

課程大綱

科目名稱：基督教教育導論

科目英文名稱：Introduction to Christian Education

科目系別：實踐/基教科

科目編號：3500

講 師：鄒永恆博士 Ph.D.

授課語言：普通話

科目學分：三個學分

上課日期：二零一二年一月三、十、十七、廿四、卅一日及二月七、十四、廿一日(星期二)

上課時間：下午七時半至九時半

上課地點：漢語網絡神學院多倫多區辦事處

課程簡介：本科乃基督教教育的入門課程，建立學員對基督教教育事工的定義、目的、歷史、範疇、取向、基本原理及如何在教會中推行基督教教育事工有一概括性的認識。學員在完成課程後應對基督教教育的基礎有一定的了解，明白自己的基督教教育取向，並能掌握在教會中發展基督教教育事工的基本認識。本科為神學研究碩士(基督教教育主修)學位必修科。

課程內容：

1. 導論：甚麼是基督教教育？
2. 基督教教育的基礎
 - a. 聖經及神學 (Biblical & Theological Foundation)
 - b. 哲學及歷史 (Philosophical & Historical Foundation)
 - c. 心理學及社會學 (Psychological & Sociological Foundation)
3. 基督教教育的進行
 - a. 基督教教育取向
 - b. 教會教育事工範疇
 - c. 分齡培育
4. 基督教教育的實踐
 - a. 教導與學習的基本原理
 - b. 課程設計的基本原則
5. 基督教教育的行政及策略
6. 廿一世紀基督教教育趨勢

基本閱讀：

1. 蕭克諧著，《基督教宗教教育手冊》。香港：道聲出版社，2002(259 頁)。
2. 區應毓、張士充、施淑如、鄒永恆、方悅合著，《教育理念與基督教教育觀》。加拿大：加拿大福音證主協會，2005(332 頁)。

進深閱讀：

1. Anthony, Michael J., James Estep & Gregg Allison. *A Theology for Christian education*. Nashville, TN: B & H Publishing Group, 2001 (302 pages).
2. Pazmino, Robert W. *Foundational Issues in Christian education*. Grand Rapids, MI: Baker Book House, 1997 (255 pages).
3. Gangel, Kenneth O. & Warren S. Benson. *Christian education: Its history and philosophy*. Chicago, IL: Moody Press, 1983 (369 pages).
4. Osmer, Richard R. *The teaching ministry of congregations*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2005 (317pages)
5. Seymour, Jack L. *Mapping Christian education*. Nashville, TN: Abingdon Press, 1997 (138 pages).

功課要求：

學士班學員

1. 研究專文 (40%)：按講師提供之題目中自行選取一個切合個人處境需要或研究興趣之題目，撰寫不得少於三千字之研究專文。
2. 閱讀報告 (40%)：完成基本閱讀，並每本書均撰寫一篇閱讀反省，每篇不少於 1000 字。
3. 課堂參與 (20%)：學員必須積極參與課堂及網上討論(20%)。學員必須在此項取得合格的分數(即 12%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。

碩士班學員

1. 研究專文 (30%)：按本科討論之基督教教育重點，自行選取一個切合個人處境需要或研究興趣之題目，撰寫不得少於四千字之研究專文，題目需獲本科講師同意。
2. 考察報告 (25%)：學員需於個人或另一所教會進行考察，了解該教會之基督教教育事工的狀況，並作出書面報告。報告內容的要求將於課堂中講解。
3. 閱讀報告 (20%)：完成基本閱讀的三本課本、並自行選取至少 600 頁之進深閱讀，並每本書均撰寫一篇閱讀心得。閱讀心得並無字數限制。
4. 課堂參與 (20%)：學員必須積極參與課堂及網上討論。學員必須在此項取得合格的分數(即 12%)，否則本科將會評為「未完成」(Incomplete)。